

ПРИНЯТО  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 4 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детским садом № 45 «Радуга»  
Калонова Н.Н.  
приказ № 76 от «16» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№ 45 «Радуга»  
за 2024 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга» (далее - МБДОУ детский сад № 45 «Радуга») проведено в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (Министерство образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет размещен на официальном сайте МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## ***1. Общие вопросы***

### ***1.1. Общая характеристика образовательной организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга».***

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Радуга» г. Пятигорска.

*Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:* МБДОУ детский сад № 45 «Радуга».

*Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение.

*Тип муниципального учреждения:* бюджетное.

*Тип образовательного учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

ОГРН – 1022601616927

ИНН – 2632052335

*Лицензия на образовательную деятельность:*

от 17 декабря 2015 года № Л035-01217-26/00281423

*Место нахождения Учреждения:*

*Юридический адрес Учреждения:* 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Ессентукская, 76-а.

*Фактический адрес Учреждения:* 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Ессентукская, 76-а.

*Заведующий:* Калонина Наталья Николаевна

*Контактная информация:* 8(8793) 98-04-01, 98-28-67.

*e-mail:* dou45-pyat@yandex.ru

*сайт:* www.dou45.edu5gor.ru

*Учредителем Учреждения* является муниципальное образование город-курорт Пятигорск в лице администрации города Пятигорска.

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00

*Ближайшее окружение:* МБОУ СОШ № 5 им. Дубинного А.В., МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 29 «Гармония», Музыкальная школа № 2, Филиал библиотеки № 11

### ***1.2. Организационно-правовое обеспечение.***

МБДОУ детский сад № 45 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ, от 29.12.2012г.), а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Радуга»;

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, выполнение муниципального задания на 98 %.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00) - 6 групп

вторая группа раннего возраста – возрастная категория от 2 до 3 лет,

младшая группа – возрастная категория от 3 до 4 лет,

средняя группа – возрастная категория от 4 до 5 лет,

старшая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет,

подготовительная группа – возрастная категория от 6 до 7 лет,

старшая логопедическая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет,

### ***1.3. Структура управления деятельностью МБДОУ детского сада № 45 «Радуга».***

#### ***Характеристика системы управления МБДОУ детского сада № 45***

Формирование нормативно - правовой базы деятельности дошкольного учреждения является на современном этапе одним из ведущих направлений деятельности заведующего. Специфика, вид, реализация образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения.

Управление МБДОУ детского сада № 45 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ детского сада от 26.05.2021 г., локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ детского сада № 45 и функциональным задачам МБДОУ детского сада № 45.

Все сотрудники и родители знакомятся с Положением об обработке персональных данных, заполняют заявления-согласия. В учреждении действует Порядок ознакомления с антикоррупционной политикой МБДОУ д/с № 45, существует Положение о комиссии по противодействию коррупции, Памятки и Правила, создана комиссия по противодействию коррупции и разработан План мероприятий на 2024 г.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС.

### ***1.4. Структура управления, включая коллегиальные органы***

## *МБДОУ детского сада № 45 «Радуга».*

Управление МБДОУ детского сада № 45 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ детском саду № 45 сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников,  
Управляющий совет,  
Педагогический совет,  
Совет родителей.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы

ДО.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников,  
Положение о Педагогическом совете,  
Положение об Управляющем совете,  
Положение о Совете родителей.

Управляющий совет МБДОУ детского сада № 45 работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, родительской общественностью.

На заседании Управляющего совета обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Управляющего совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация – профсоюзный комитет (ПК) МБДОУ детского сада № 45.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, перспективы развития Учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных образовательных услуг (в том числе платных образовательных услуг). Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Совет родителей Учреждения. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях реализации которых издаётся приказ по Учреждению. Основными задачами Совета родителей являются: содействие администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для

осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности; содействие в защите законных прав и интересов воспитанников; содействие в организации массовых воспитательных мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам воспитания.

2.3. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ детском саду № 45. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития МБДОУ детского сада № 45.

Контроль процесса реализации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

На итоговом Педагогическом совете проводится анализ работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в МБДОУ детского сада №45 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

*Вывод:*

*Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ детского сада №45 и родителей (законных представителей).*

*Структура и механизм управления МБДОУ детского сада №45 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников) МБДОУ детского сада № 45.*

## **2. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки воспитанников**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №45 «Радуга», которая разработана на примере Федеральной образовательной программы и парциальных программ:

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста/авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

ООП МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ПРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения,
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель мониторинга индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов.

Из подготовительной и старшей группы выпускается 32 ребенка. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается удовлетворительное речевое развитие. 94 % выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОО приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

### **Учебный план**

**в рамках основной образовательной программы МБДОУ детский сад №45 «Радуга»**

**на 2024-2025 учебный год**

Области	Виды образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста 1,5-3 года		2 младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-8 лет	
		не д.	год	не д.	год	не д.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений/конструирование	1	36	1	36	1	36	2	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	0,75	18	0,75	18	0,75	36	0,75	36
Общее количество		2	72	2	72	2	72	2	72	3	108
Речевое развитие	Развитие речи/Художественная литература	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Общее количество		2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	0,7	36	1,75	72	1,75	72

эстетическое развитие						5					
	Лепка	1	36	1 раз в 2 недели (чередование)	18	1 раз в 2 недели (чередование)	18	1 раз в 2 недели (чередование)	18	1 раз в 2 недели (чередование)	18
	Аппликация										
Общее количество		4	72	4	72	4	72	5	108	5	108
Физическое развитие	Физическая культура	2	108	2	108	2	108	2	108	2	108
Общее количество		2	108	3	108	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>8,5</b>		<b>10,5</b>		<b>11,5</b>	
<b>Вариативная часть</b>											
Региональный компонент					1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.
Ознакомление с окружающим миром											
рисование					1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.	0,25	1 раз в 4 нед.
ритмика						1	9	1	9	1	9
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>13</b>		<b>15</b>	

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	НО	ВНО	НО		
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежеднев НО	ежедне ВНО	ежеднев НО	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежеднев НО	ежедне ВНО	ежеднев НО	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежеднев НО	ежедне ВНО	ежеднев НО	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежеднев НО	ежедне ВНО	ежеднев НО	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежеднев НО	ежедне ВНО	ежеднев НО	ежедневно	ежедневно

*Вариативная часть для детей старшей группы включает в себя следующие виды образовательной деятельности:*

*Региональный компонент:*

- Ознакомление с окружающим миром -1 занятие в месяц, 9 в год;
- Музыкальное 1 занятие в месяц, 9 в год;
- Ритмика- 1 занятие в месяц, 9 в год.

*Вариативная часть для детей подготовительной группы включает в себя следующие виды образовательной деятельности:*

*Региональный компонент:*

- Ознакомление с окружающим миром -1 занятие в месяц, 9 в год;
- Музыкальное - 1 занятие в месяц, 9 в год;
- Ритмика- 1 занятие в месяц, 9 в год.

В летний период проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуги и развлечения.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 15 чел.:

Имеющих высшее образование – 8 человек (53,3 %);

Имеющих среднее профессиональное образование – 7 человек (46,7 %);

Специалисты и воспитатели повышают свою квалификацию на образовательных курсах, семинарах, методических объединениях:

Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности – 15 человек, из них:

Высшая – 9 человек;

Первая – 2 человека;

Соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- В обучающей санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания»
- Различных вебинарах и семинарах, проводимых Форумом «Педагоги России»
- В краевых экологических акциях «День единых действий»
- В работе Методической группы Служб ранней помощи Ставропольского края

*Вывод:*

*В МБДОУ работают высококвалифицированные специалисты, которые неустанно повышают мастерство своих знаний. Они регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, мастер-классах, проводят мастер-классы и ведут инновационную работу на базе городской педагогической площадки.*

*ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

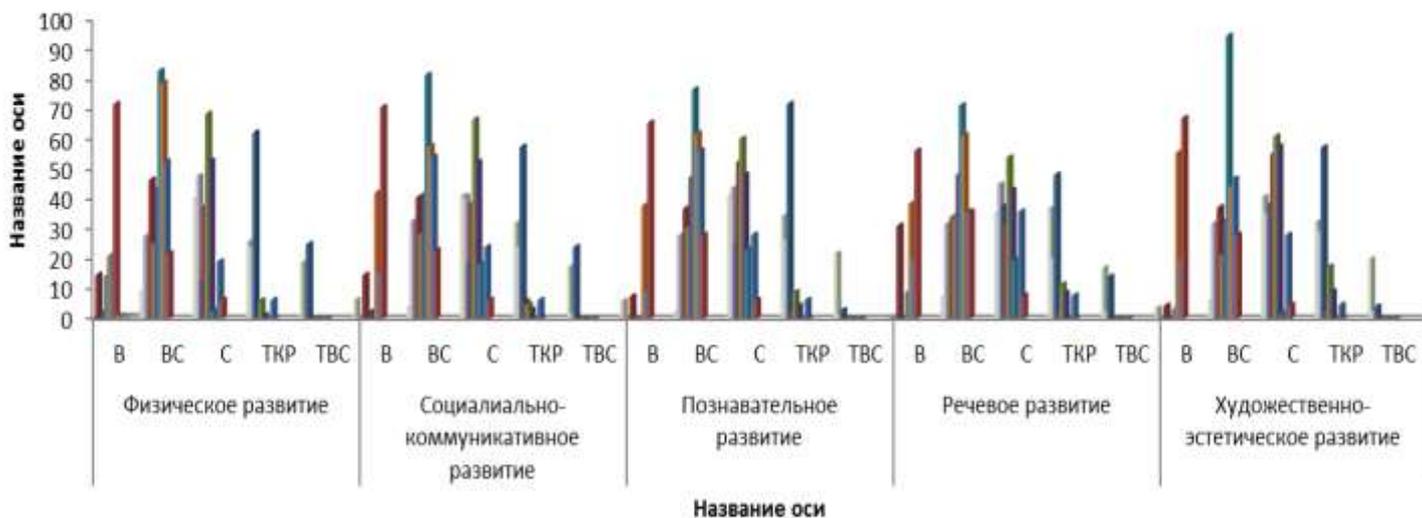
#### **4. Анализ качества обучения воспитанников.**

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие: • качество образовательного процесса; • качество работы с родителями; • качество работы с педагогическими кадрами; • качество развивающей предметно-пространственной среды. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

Процедура сбора информации: • наблюдение; • опрос и анкетирование родителей (законных представителей); • анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности; • беседы и анкетирование педагогов; • анализ развивающей предметно-пространственной среды; • самообследование; • изучение информации, представленной на стендах и сайте детского сада; • анализ сайта (фотоотчеты о мероприятиях, дипломы, грамоты и т.д.)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В учреждении 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 09.10.2023 г. по 12.10.2023 г. проводилось анкетирование 158 родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64 процента; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процент. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей  
образовательной программы  
за 2023-2024 гг.  
МБДОУ детский сад № 45 "Радуга"**



**5. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад №45 «Радуга» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ детского сада №45 «Радуга»:

- Родители воспитанников ДОУ;
- МБОУ СОШ № 29 г. Пятигорска
- Городской дом культуры №1 г. Пятигорска
- Городская библиотека им. М. Горького г. Пятигорска
- Дворец детского творчества г. Пятигорска
- Филиал городской библиотеки №11 г. Пятигорска
- ДМШ № 2
- Музей боевой славы ПОСТ №1 г. Пятигорск
- ОПП ЦЭПП МЧС России

## ***6. Результативность воспитательной системы образовательной организации***

На 1 апреля 2025 г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздник «День знаний»;
- Экскурсия в филиал библиотеки № 11 г. Пятигорска
- Экскурсия в Государственный музей – заповедник им. Лермонтова.
- Праздник, посвященный празднованию Международного женского дня - 8 марта «Праздник для мамы»;
- Спортивные развлечения для детей, посвященные празднику День защитника Отечества
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника «Новый год»;
- Совместная акция с сотрудниками госавтоинспекции по ПДД «За безопасность детей на дорогах», интернет – акция «Засветись!», # СемьясоблюдаетПДД
- Совместные развлечения «Праздник Масленицы»

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать со взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития.

В рамках «Года семьи» семьи Бадунц, Марущак, Аксеновы, Дзейтовы, Лысенко приняли участие в мероприятиях, инициируемых УО Администрации г. Пятигорска. Городской флешмоб «Все начинается с семьи», конкурс «Та самая Панама 2024», «Родительская слава», «Наш семейный Новый год»

В рамках опытно-экспериментальной деятельности отчетном году на базе ДООУ завершена работа городской инновационной площадки по теме: «Формирование эстетической ориентации и понимания ценности искусства у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и собственное творчество».

В рамках работы над данным проектом член педплощадки, музыкальный руководитель Алябьева С.А. в сотворчестве с Корсун Н.И. и детьми подготовительной группы работали над проектом «Календарь Победы», в котором отобразили творческие работы детей и мини - рассказы о героях своих семей. Данный календарь был презентован главе города Пятигорска, Ворошилову Д.Ю. и заместителю главы города, начальнику управления образования администрации города Пятигорска Васютиной Н.А.

Член педагогической площадки Цыкалова Л.П. провела:

- работа в виде бесед о важности такого явления как музей для дошкольников, для чего он нужен и зачем нам посещать выставки.
- рассматривание репродукций картин для приобщения детей к искусству через творчество русских художников;
- цикл видео экскурсий;
- для обогащения ППС была разработана картотека дидактических игр («Музейные тайны», «Черный ящик», «Собери картинку»);
- в музейном комплексе ДООУ экспозиция «Жизнь и традиции народов Северного Кавказа» была заменена на мини – музей кукол, сбор экспонатов продолжается,
- проводились занятия с использованием музейного комплекса «Экскурсия в мини – музей кукол» где мы познакомились с историей народной игрушки. Так же познакомились с видами музеев на занятии «Путешествие в мир музеев» после чего с детьми решили создать еще один мини - музей в нашей группе «Волшебные клубочки». Дети с удовольствием несли различные

клубочки, в которые мы потом вдохнули новую жизнь и теперь используем в театральной и игровой деятельности.

- еще продолжил работу наш мини – музей «Друг Самовара – чайник» который разнообразил нашу предметно – пространственную среду группы. Для закрепления знакомства с экспонатами создана дидактическая игра «Собери картинку». На праздник «Масленица» организовано чаепитие с одним из самоваром из нашего музея

- организована выставка «Старые и новые книги», проведено интегрированное занятие с нашим социальным партнером Городской библиотекой №11 на тему «Зима». В рамках этого мероприятия мы использовали интеграцию, диалоговый характер взаимодействия и взаимообогащение для воссоздания многомерной и многогранной картины мира в работе с детьми дошкольного возраста.

Работа с педагогами:

- на базе ДОУ 03.11.2023г. состоялся городской день руководителя по теме: «Система работы ДОУ по формированию художественно – эстетического вкуса детей через собственное творчество» в подготовке к этому мероприятию были привлечены все участники ГИП, а мне была отведена роль проявить все свое творчество в оформлении пространства детского сада и музыкального зала.

- В феврале состоялся педагогический совет № 3 от 15.02.2024г. по теме: «Внедрение инновационных технологий в деятельность ДОУ с целью раскрытия творческого потенциала детей в художественно – эстетическом воспитании». На котором я выступила с докладом «Художественное слово и словотворчество как средство развития творческого дошкольника».

Для личного саморазвития участвовала в Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогические разработки», конкурсная работа «Мини – музей как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» 1 место. Подготовила статью «Влияние художественного музея на развитие творческих способностей дошкольника» в сборник «Инновация педагогических идей» 2023г.

Также были проведены консультации для родителей и педагогов для повышения педагогической компетентности как родителей так и педагогов в вопросе «Влияние музейного искусства на эстетическое развитие дошкольников», «Мини-музей в ДОУ как средство воспитания и образования детей дошкольного возраста».

Членом ГИП Самсоновой И.В. в 2023 – 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия: 03. 11. 2023 г. на городском Дне руководителя представила опыт работы в рамках своего блока инновационной деятельности, разработку – методическое пособие «Теремок сказок».

18.01.2024 г. – обзорная экскурсия в Филиал библиотеки № 11в соответствии с планом работы ГИП.

15.02.2024 г. - выступление на педагогическом совете с темой: «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников».

Были пополнены картотеки игр по речевому развитию, загадок, мнемосхемы сказок и стихотворений и другие пособия.

В течение года использовались такие формы взаимодействия с родителями как: консультации в информационном уголке; анкетирование; индивидуальные консультации и беседы; помощь родителей в пополнении РППС группы (приобретение книг, демонстрационного материала).

По результатам всей совместной работы была разработана обучающая развивающая тетрадь «Растим таланты».

## **7. Охват воспитанников дополнительным образованием**

Для выполнения социального заказа по предоставлению платных образовательных услуг для несовершеннолетних воспитанников в отчетном учебном году, в целях повышения качества их предшкольной подготовки организовано предоставление платных образовательных услуг (кружков) для детей:

Направленность: «Социально-педагогическая»

➤ Кружок «Пиши-читайка»

Срок реализации программы: 2 года

- Кружок «Занимательная математика»  
Срок реализации программы: 3 года
- Кружок: «Хореографическая студия «Радуга»  
Срок реализации программы: 4 года
- Кружок: «Ладушки»  
Срок реализации программы: 3 года
- Кружок: «Оркестр детских инструментов «Солнышко»  
Срок реализации программы: 3 года
- Направленность «Физкультурно – спортивная»
- Кружок: «ГТО для малышей»  
Срок реализации программы: 3 года

Дополнительные образовательные услуги  
(на бесплатной основе):

«Ритмика» – для детей 4-7 лет

Доля воспитанников, занимающихся в кружках составляет 81 %.

*Вывод:*

*Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно -гигиеническими нормами и требованиями.*

*Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

*Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.*

#### **8. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2024-2025 учебный год**

В 2024 - 2025 уч. году воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др. 63 диплома победителей различной степени в городских, международных и всероссийских конкурсах детского творчества, городских фестивалей детского творчества:

- Крюков Иван, 1 место во всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон», 17.01.2024 г.,

- Вергунова София, 1 место во всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон», 17.01.2024 г.,

- Егоров Ярослав 1 место во всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон», 17.01.2024 г.,

- Аксенов Леон, 2 место в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Зимние радости. Святки», 25.01.2024 г.,

- Вергунова София, 2 место в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Зимние радости. Святки», 25.01.2024 г.,

- Гладких Мария 1 место в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Зимние радости. Святки», 25.01.2024 г.,

- Гриц Роман, 3 место в городском конкурсе «Новогодняя елочная игрушка по БДД» 10.01.2024г.

- Аксенов Леон, 1 место в Международном конкурсе детско – юношеского творчества «В ожидании рождественского чуда», 20.01.2024г.

- Плахотнюк Роман, 1 место в Международном конкурсе детско – юношеского творчества «В ожидании рождественского чуда», 20.01.2024г.,

- Антонова Анастасия 1 место в Краевом конкурсе «Творческий поиск», 10.02.2024 г.,

- Милохина София 1 место, Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», 14.02.2024 г.
- Асрян Давид и Ариана 1 место, Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», 14.02.2024 г.
- Манукянц Мия, 1 место в региональном конкурсе «Я расту», 27.02.2024 г.,
- Марущак Валерия, 1 место Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Пламя гордости и славы», 25.02.2024 г.
- Марущак Вероника, 1 место Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Пламя гордости и славы», 25.02.2024 г.
- Ковалев Леонтий, 2 место Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Пламя гордости и славы», 25.02.2024 г.
- Григорян Мия, 2 место Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Пламя гордости и славы», 25.02.2024 г.
- Бузо Марк, 2 место Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Пламя гордости и славы», 25.02.2024 г.
- Прусова София 1 место во всероссийском детском конкурсе поделок и рисунков к 23 февраля «Защитникам Отечества – Слава!» 28.02.2024 г.,
- Демченко Михаил 3 место в Пятигорской выставке детских художественных работ воспитанников ДОУ, посвященных Дню защитника Отечества, 25. 02.2024г.,
- Ахмедова Айиша 2 место в Пятигорской выставке детских художественных работ воспитанников ДОУ, посвященных Дню защитника Отечества, 25. 02.2024г.,
- Коллективная работа группы «Золотая рыбка», 2 место в Пятигорской выставке детских художественных работ воспитанников ДОУ, посвященных Дню защитника Отечества, 25. 02.2024г.,
- Аксенов Леон, 1 место в Пятигорской выставке детских художественных работ воспитанников ДОУ, посвященных Дню защитника Отечества, 25. 02.2024г.,
- Вергунова София, 1 место, Всероссийская олимпиада «Знаю все», 14.03.2024г.
- Коллектив ДОУ № 45 «Радуга», 3 место в городском фестивале детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» 22.04.2024г.,
- Маркарян Лия, 2 место в городском фестивале детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» 22.04.2024г.,
- Лысенко Максим, 3 место в XV Международном конкурсе для детей и молодежи «Все талантливы!», 29.04.2024 г.,
- Мовчанова Екатерина 1 место во Всероссийском конкурсе Волшебство своими руками, 29.04.2024 г.,
- Романовская Арина, 1 место Международного конкурса детско – юношеского творчества «Пасхальное разноцветье 2024» 05.05.2024 г.,
- Аксенов Леон, 2 место Всероссийского конкурса «Пасха», 08.05.2024 г.,
- Плахотнюк Роман 1 место Всероссийского конкурса «Пасха», 08.05.2024 г.,
- Аветисян Арман 3 место Всероссийского конкурса «Пасха», 08.05.2024 г.,
- Дмитриенко Алексей, 2 место Всероссийского конкурса «Пасха», 08.05.2024 г.,
- Гриц Роман 1 место в IX Всероссийском конкурсе «Надежды России», 11.05.2024г.,
- Плахотнюк Роман, 1 место в городской выставке рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресенье», 13.05.2024 г.,
- Антонова Анастасия, 2 место в городской выставке рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресенье», 13.05.2024 г.,
- Ломова Виктория, 1 место во Всероссийской олимпиаде «Знаю все», 03.06.2024 г.,
- Егоров Ярослав, 1 место, Всероссийский городской конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение», 17.05.2024г.,

- Аксенов Леон, 1 место во всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества «9 Мая», 10.05.2024 г.
- Терзикаян Аделина, 1 место во Всероссийской олимпиаде «Знаю все», 03.06.2024 г.,
- Тумасян Петорс, 1 место во Всероссийской олимпиаде «Знаю все», 03.06.2024 г.,
- Крюков Иван, 1 место Всероссийского детского творческого конкурса «Какого цвета лето», 17.05.2024г.,
- Крюков Иван, 1 место во всероссийском конкурсе «9 мая – День Победы», 10.05.2024
- Аксенов Леон 2 место городского смотра – конкурса «Та самая панاما - 2024»10.07.2024г.
- Аллахвердов Ибрагим, 1 место Всероссийской Олимпиады «Образовательный марафон», 18.08.2024г.,
- Черкасова Анна 1 место, Всероссийской Олимпиады «Образовательный марафон», 18.08.2024г.,
- Нестеренко Кира, 1 место Всероссийской олимпиады «Подари знание», 07.09.2024г.,
- Зиненко Амелия, 1 место Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Праздник Урожая», 10.09.2024г.
- Аб Манан Сано, 1 место Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Праздник Урожая», 10.09.2024г.
- Будыка Дарья, 1 место Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Праздник Урожая», 10.09.2024г.,
- Баранов Савелий, 1 место Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Праздник Урожая», 10.09.2024г.
- Шведова Ева, 1 место, Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Праздник Урожая», 10.09.2024г.
- Плахотнюк Роман 1 место , Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Праздник Урожая», 10.09.2024г.,
- Аксенов Леон 1 место, Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Праздник Урожая», 10.09.2024г.,
- Марущак Валерия, 1 место Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Праздник Урожая», 10.09.2024г.
- Марущак Вероника 1 место, Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Праздник Урожая», 10.09.2024г.
- Ковалев Леонтий 1 место, Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Праздник Урожая», 10.09.2024г.
- Зуйкова Вероника 1 место, Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Праздник Урожая», 10.09.2024г.
- Арутюнян Левон 1 место, Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Праздник Урожая», 10.09.2024г.
- Галкин Захар, 2 место, Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино» 20.10.2024 г.
- Терзикаян Аделина 2 место, Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино» 20.10.2024 г.
- Юров Александр, 1 место, Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон», 23.10.2024г.
- Терзикаян Аделина, 3 место муниципального этапа конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» 29.11.2024г.

## ***9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.***

В Учреждении с целью оценки состояния здоровья воспитанников проводится:

-Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

-Мониторинг уровня адаптации вновь поступивших воспитанников.

-Анализ контингента воспитанников ДОУ.

#### Группы здоровья воспитанников ДОУ в 2024 году

	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
Всего в %	14,6 %	80,7%	4,3%	0%	0%

Анализ выполненной оздоровительной работы за 2024 год позволяет сделать следующие выводы:

- Причинами повышенной заболеваемости детей групп раннего возраста являются особенности адаптационного периода, а также неготовность родителей воспитанников следовать рекомендациям персонала Учреждения. С учётом выявленных причин необходимо скорректировать систему оздоровительной работы с детьми данной возрастной группы, особое внимание уделив при этом просветительской работе с родителями.

- Для дальнейшего повышения эффективности оздоровительной работы с детьми необходимо продолжить методическую работу с педагогическим Учреждения, в которую можно включить ознакомление педагогов в новыми оздоровительными технологиями, увеличение количества и качества двигательной активности детей (обязательное введение в режимы дня динамических пауз, гимнастики для глаз, элементов дыхательной гимнастики).

*Анализ основных результатов оздоровительной работы ДОУ позволил выявить недостаточный уровень включённости родителей в систему оздоровления детей. Для устранения данной проблемы необходимо разработать комплекс мероприятий по работе с родителями воспитанников (рекомендации в группе и на сайте ДОУ, информационные листы, консультации).*

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Для обеспечения безопасности детей в учреждении созданы необходимые условия:

-охрана Учреждения и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима в учреждении в соответствии с договором осуществляет ЧОО;

-работает система пожарной сигнализации (в 2024 году установлена новая система АПС и СОУЭ);

-работает «тревожная кнопка» экстренного вызова Управления государственной вневедомственной охраны г. Пятигорска;

-производится круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения;

-с сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В МБДОУ детском саду №45 имеются методические, дидактические и наглядные пособия, которые позволяют обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера

3 принтера черно-белых;

3 телевизора

1 мультимедийный проектор.

1 интерактивная доска с проектором

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10 - дневным меню, разработанным технологом отдела питания МКУ «ЦБО г. Пятигорска» и утвержденным заведующим Учреждением. Составлен план контроля за организацией питания в учреждении в соответствии с положением о питании в МБДОУ с участием родительской общественности.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонная покраска прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются:

бюджетные средства, и внебюджетные средства.

*Вывод:*

*Материально -техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

## **12. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детским садом № 45 «Радуга» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

По итогам опроса деятельность ДОУ за 2024-2025 уч. гг. удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности МДОУ свидетельствуют о том, что 98 % опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, 95% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДОУ в целом, деятельности группы, 96 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 98 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

*Выводы:*

*В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

### **13. Результаты анализа деятельности МБДОУ детского сада № 45 «Радуга»**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 45 «Радуга» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Миссия детского сада определяется нами следующим образом: обеспечение в детском саду равного доступа к получению дошкольного образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей и образовательных достижений.

На основе проведенного самообследования, работу педагогического коллектива МБДОУ №45 «Радуга» считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены. В перспективе необходимо продолжить работу по углубленному изучению вопроса речевого развития детей в разных видах деятельности, продолжать осуществлять воспитательно-образовательную работу совместно с родителями, изучение новой структуры планирования образовательной деятельности для реализации ФГОС.

В связи с вышесказанным перед учреждением стоят следующие задачи на 2025 - 2026 учебный год:

1. Формирование у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.
2. Создание условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах работы с родителями.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 45 «Радуга»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/7,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/7,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/7,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	11/7,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/53,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/53,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/46,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/46,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/100 %

1.8.1	Высшая	9/60,0 %
1.8.2	Первая	2/13,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек (6,67 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек (53,3 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,67 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (26,7 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек (100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек (94,1 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	педагога дополнительного образования	да
1.15.5	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.



«16» апреля 2025 г.  
 \_\_\_\_\_  
 заведующий Калочова Наталья Николаевна  
 (наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)